

有田中央高等学校清水分校「学校評価アンケート」結果（令和6年度）

保護者・学校運営協議会委員 回答数：3

A：そう思う B：どちらかと言うとそう思う C：どちらかと言うとそう思わない
D：そう思わない E：わからない

評 価 項 目	A	B	C	D	E
生徒は楽しく充実した学校生活を送っている。	2	1	0	0	0
地域に根ざした学校づくりに努力している。	3	0	0	0	0
他の学校にはない特色がある。	2	1	0	0	0
教職員はお互いに協力して日常の教育活動にあたっている。	2	0	0	0	1
生徒に関する色々な事を相談しやすい学校だ。	1	1	0	0	1
学力に応じた分かりやすい授業を行っている。	1	1	0	0	1
基本的な生活習慣や規範意識を身に付けるための適切な指導が行われている。	1	1	0	0	1
生徒が将来社会人として生きていくための十分な取り組みが行われている。	3	0	0	0	0
学校行事においては、充実した体験活動が行われている。	3	0	0	0	0
生徒会活動や部活動に熱心に取り組んでいる生徒が多い。	2	1	0	0	0
進路に関する十分な情報提供に努めている。	1	0	0	0	2
保護者との連携を十分に取りながら進路指導を行っている。	1	1	0	0	1
進路実現に向けて、補習や面接指導等を十分に行っている。	0	1	0	0	2
生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われている。	1	0	0	0	2
校舎・校庭・教室等の環境美化や整理整頓ができています。	3	0	0	0	0
学校施設や設備は充実している。	1	1	0	0	1
マンスリータイムズやホームページは、学校の様子や情報等をよく伝えている。	2	0	0	0	1

【意見・要望】

清水分校の取り組みはすごく素晴らしいと思いますので、広く色々な人に知ってもらうことが大事だと思います。清水の地域住民からすると高齢の方が多いためホームページを見る機会がほぼ無いと思うので、マンスリータイムズでももう少し学校の様子や取り組みを詳細に見やすく伝えても良いと思います。ホームページは充実していると思いますが、そのホームページをたくさんの人にどうやって見てもらうところまで持って行くかが重要に思います。若い世代の多い吉備金屋地域の回覧へマンスリータイムズとホームページのPRを入れるなど、たくさんの人に清水分校を知ってもらいたいと思います。

有田中央高等学校清水分校「学校評価アンケート」結果（令和6年度）

生徒用 回答数：2

A：そう思う B：どちらかというと思う C：どちらかというと思わない D：そう思わない

評 価 項 目	A	B	C	D
学校生活は楽しく充実している。	1	1	0	0
学校生活は自分の将来のために役立つ。	2	0	0	0
他の学校にはない特色がある。	2	0	0	0
先生は生徒の話を良く聞いてくれる。	2	0	0	0
生徒の興味・関心・適性・進路に応じて選べる選択科目が多い。	1	1	0	0
先生は責任を持って、授業やその他の仕事に当たっている。	2	0	0	0
先生はお互いに協力し合っている。	2	0	0	0
分かりやすい充実した授業が多い。	2	0	0	0
授業に工夫している先生が多い。	2	0	0	0
教科指導において、基礎・基本の定着が図られている。	2	0	0	0
学習の評価は、テストの得点だけでなく授業に取り組む姿勢や色々な面からされている。	2	0	0	0
あなたは積極的に授業を受け、学習に取り組んでいる。	1	1	0	0
学校行事（文化祭等）は活発だ。	2	0	0	0
生徒会活動は活発だ。	2	0	0	0
あなたはクラブ活動に積極的に参加している（参加してきた）。	2	0	0	0
あなたは学校行事やHR活動に、積極的に参加してきた。	2	0	0	0
生活規律（遅刻・欠席・服装等）を守ることについて、適切な指導が行われている。	2	0	0	0
あなたは高校生として、ふさわしいマナーや身だしなみを身に付けている。	1	1	0	0
将来の生き方や進路について考える機会を多く与えられている。	2	0	0	0
生徒が必要としている進路情報の収集や提供に努めている。	2	0	0	0
生徒の進路実現に向けての必要な取り組み（補習等）が十分にされている。	2	0	0	0
あなたは進路実現に向けて積極的に努力をしている。	1	0	1	0
命や人権の大切さについて学習する機会が多い。	2	0	0	0
福祉や環境等について学習する機会が多い。	2	0	0	0
外部講師の授業や講話は役立っている。	2	0	0	0
校舎・校庭・教室等の環境美化や整理整頓ができています。	1	1	0	0
防災教育（交通安全指導・運転技能講習・救急救命講習・避難訓練等）は適切だ。	2	0	0	0
意見・要望があれば書いてください。	記述なし			